



DIREZIONE DIDATTICA STATALE  
8° Circolo "S. Pio X" - Foggia



TRINITY  
COLLEGE LONDON  
Registered Exam Centre 44613

FUTURA

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Prot. n. 1885/IV.2.1

Foggia, 15 aprile 2024

**Decreto di revoca in autotutela del provvedimento di individuazione e di nomina REFERENTE PROGETTO prot. 1478/IV.2.1 del 12/03/2024: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM - Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)**

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-1224

CUP: F74D23002190006

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**PREMESSO CHE** con atto prot. 1478/IV.2.1 del 12/03/2024, pubblicato al sito web della scuola, veniva individuata, la docente Candeloro Rosa Maria quale Referente del progetto di cui all'oggetto", effettuato sulla base della Delibera del Collegio dei Docenti n. 16 del 09/01/2024;

**CONSIDERATO** che tale procedura non è ritenuta ammissibile dalle linee guida del PNRR in quanto obbligatorio l'utilizzo dell'avviso di selezione interno;

**VISTO** che questa amministrazione opera con l'intenzione di adottare atti finalizzati alla migliore realizzazione del bene pubblico e nella totale trasparenza e rispetto delle normative vigenti;

**TENUTO CONTO** che l'adozione di un provvedimento di autotutela rappresenta un potere /dovere in capo alla stazione appaltante, per procedere al ripristino della corretta azione amministrativa per la tutela del principio della legalità, trasparenza ed imparzialità della Pubblica Amministrazione in presenza di errori materiali e di pubblico interesse accertati e commessi in sede di individuazione errata, con effetto immediato;

**VERIFICATO** che nessun pregiudizio deriva ad alcuno come conseguenza dell'adottando provvedimento di autotutela;

**AVVALENDOSI** dunque dei poteri di autotutela che l'ordinamento conferisce alla Pubblica Amministrazione in presenza di errori materiali e/o di pubblico interesse accertati e commessi;

**VISTA** la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

**VISTO** il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;



DIREZIONE DIDATTICA STATALE  
8° Circolo "S. Pio X" - Foggia



**VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

**VISTO** l'atto di concessione prot. n. 13915 del 30/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

**DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di procedere in autotutela, alla revoca, con effetto immediato, del provvedimento prot. n. 1478/IV.2.1 del 12/03/2024 con il quale veniva individuata la docente Candeloro Rosa Maria quale destinataria dell'incarico di Referente di Progetto PNRR Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM - Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023
  - di procedere per il principio di autotutela della P.A., alla risoluzione dell'incarico sottoscritto in data 12/03/2024 con effetto immediato;
  - di notificare il presente atto al diretto interessato
  - di pubblicare il presente atto all'Albo della scuola e di inserirlo nel sito web di questa istituzione Scolastica
- Avverso il presente decreto possono essere esperiti i rimedi giurisdizionali e amministrativi previsti dall'ordinamento vigente.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Dott.ssa Immacolata CONTE**